

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.10 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА**

### **Направление подготовки/специальность**

44. 03.01 – Педагогическое образование, профиль Филологическое образование.

### **Объем трудоемкости:**

2 зач. ед. (72 час.)

### **Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование основ профессиональной этики и речевой культуры, освоение различных видов речевой деятельности, умения квалифицированно вести беседу с обучаемыми; усвоив основы речевого мастерства; реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

### **Задачи дисциплины:**

- обогатить знания студентов об основных нормах современного русского литературного языка в бытовой и деловой сферах общения;
- познакомить студентов с основами знаний о речи и общении, видах общения, речевой деятельности, качествами речи; в области общей русской и педагогической риторики;
- научить навыкам самоанализа речи, анализа речи учащихся с риторических позиций;
- научить будущих учителей эффективно владеть речевым аппаратом, пользоваться суперсегментными единицами речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- помочь студентам овладеть различными видами речевой деятельности, умением квалифицированно вести беседу с обучаемыми; усвоить основы речевого мастерства в профессионально значимых риторических ситуациях;
- подготовить к созданию профессионально значимых речевых произведений по законам профессиональной этики и речевой культуры.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Относится к числу обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б1.В.), занимает важное место в системе курсов гуманитарного, социального, экономического циклов и относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Изучение дисциплины «Педагогическая риторика» способствует более успешному освоению курсов следующих за нею разделов курсов «Педагогика» и «Психология», а также «Стилистика», «Филологический анализ текста». Наряду с этим приобретенные обучающимися знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному прохождению ими педагогической практики в общеобразовательных учреждениях.

### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: Изучение дисциплины «Педагогическая риторика» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК-5 – владеет основами профессиональной этики и речевой культуры; ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. С учетом этого ставятся следующие задачи дисциплины:

#### **Основные разделы дисциплины:**

Риторика как наука о законах эффективного общения.

Речевая деятельность учителя. Виды речевой деятельности учителя.

Профессионально значимые для учителя речевые жанры.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет (3 семестр).

**Автор-составитель :** Беляева М.Ю., доктор филол. наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ, филиал в г. Славянске-на-Кубани.